

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.04.**

**Основы учебно-исследовательской и проектной
деятельности**

для профессии СПО технического профиля
11.01.08 Оператор связи.

Чита
2018

Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
2019г	Обновление в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения.	Кунгурцева Л.Г – преподаватель основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
2020г	Обновлений нет.	Кунгурцева Л.Г – преподаватель основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
2021г	Обновление в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения	Кунгурцева Л.Г – преподаватель основы учебно
2022г	Обновление в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения	Кунгурцева Л.Г – преподаватель основы учебно
2023г	Обновление в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения	Кунгурцева Л.Г – преподаватель основы учебно

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики:

Василенко Татьяна Ильинична, преподаватель основ учебно-исследовательской и проектной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»;

Кунгурцева Любовь Гордеевна, преподаватель основ учебно-исследовательской и проектной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО технического профиля 11.01.08 Оператор связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию в области изучаемых наук;
- ставить цели и выбирать пути их достижения;
- строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов;
- контролировать и оценивать свою деятельность;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер безопасности; правил поведения в природной среде;
- выбирать способы получения информации; обращаться к поисковым системам интернета, к информированному человеку, к справочным и другим бумажным и цифровым источникам: гипермедиа-объектам, устным и письменным текстам, объектам со ссылками и иллюстрациями на экране компьютера, схемам и планам, видео- и аудиозаписям, интернет-сайтам и т.д.;
- организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно проводить исследования;
- структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- сущность изучаемых процессов и явлений;
- технику безопасности во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- правила поведения в природной среде;
- способы работы с книгой; с устным словом; с графической информацией; с библиографическими источниками; с электронными сетями; структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	55
Самостоятельная работа	15
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.04. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности учащихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Учебно-исследовательская деятельность	Содержание учебного материала		20
	1. Понятие науки и научного знания. Структура науки. Типология науки. История науки	2	2
	2. Выбор темы. Целесообразность выбора. Эффективность научной темы.	2	2
	3. Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования.	2	2
	4. Документация архивов и их структура.	2	2
	5. Методы исследования (проектирования).	2	2
	6. Применение информационных технологий в исследовании.	2	2
	7. Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента.	2	2
	8. Практическая работа №1 Правила работы в библиографическом отделе.		2
	9. Практическая работа №2 Поиск, накопление и обработка научной информации.		2
	10. Практическая работа №3 Работа с научной литературой.		2
Самостоятельная работа обучающихся №1 Работа с индивидуальным проектом.			5
Тема 2. Проектная деятельность	Содержание учебного материала		20
	1. Проект. Виды проектов.	2	2
	2. Составление и оформление результатов исследования.	2	2
	3. Рецензия, статья, эссе.	2	2
	4. Защита проекта.	2	10
	5. Практическая работа №4 Работа по составлению эссе.		2
	6. Практическая работа №5 Работа по написанию конспекта.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Оформление проекта согласно требованиям.		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			40
Самостоятельная работа			15
Объем образовательной программы			55

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- комплект видеоматериалов по всем разделам курса;
- количество рабочих мест – 30.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: :

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование).
2. Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности, 2017
3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова — Москва : КНОРУС, 2021. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/bcode/533469>
2. <https://obuchalka.org/20181208105796/osnovi-uchebno-issledovatel'skoi-deyatelnosti-berejnova-e-v-2017.html>
3. http://rudocs.exdat.com/pars_do...4e6.png
4. <http://schools.keldysh.ru/labmro>

3.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, которые разрабатываются учебной частью и утверждаются директором техникума, осуществляющим образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса обеспечена условиями, необходимыми для получения обучающимися качественного образования.

Организация учебного процесса и преподавание профессиональной дисциплины в современных условиях основана на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

При работе обучающимся оказываются консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы и оценки
Знать:		
– возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования	Обоснование возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования	Оценка самостоятельной работы
– сущность изучаемых процессов и явлений	Выявление сущность изучаемых процессов и явлений	Оценка самостоятельной работы
– технику безопасности во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования	Соблюдение техники безопасности во время исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования	Оценка самостоятельной работы
– правила поведения в природной среде	Демонстрация правил поведения в природной среде	Оценка самостоятельной работы
– способы работы с книгой; с устным словом; с графической информацией; с библиографическими источниками; с электронными сетями; структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат	Демонстрация способы работы с книгой; с устным словом; с графической информацией; с библиографическими источниками; с электронными сетями; структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат	Оценка самостоятельной работы
Уметь:		
– использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования	Демонстрация использования знаний в образовательной и профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– обобщать, анализировать, воспринимать информацию в области изучаемых наук	Выполнение обобщений, анализирование, восприятие информации в области изучаемых наук	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– ставить цели и выбирать пути их достижения	Достижение поставленных целей.	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– строить отдельные	Создание отдельные	Наблюдение и оценка

индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов	индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов	выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– контролировать и оценивать свою деятельность	Демонстрация контроля и оценки своей деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер безопасности; правил поведения в природной среде	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер безопасности; правил поведения в природной среде	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– выбирать способы получения информации; обращаться к поисковым системам интернета, к информированному человеку, к справочным и другим бумажным и цифровым источникам: гипермедиа-объектам, устным и письменным текстам, объектам со ссылками и иллюстрациями на экране компьютера, схемам и планам, видео- и аудиозаписям, интернет-сайтам и т.д.	Демонстрация способности выбирать, получать информацию; обращаться к поисковым системам интернета, к информированному человеку, к справочным и другим бумажным и цифровым источникам: гипермедиа-объектам, устным и письменным текстам, объектам со ссылками и иллюстрациями на экране компьютера, схемам и планам, видео- и аудиозаписям, интернет-сайтам и т.д.	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Использование приобретенных знания для Организации сотрудничества единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– самостоятельно проводить исследования	Демонстрация самостоятельности в проведении исследования	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат	Использование и демонстрация приобретенных знания для структурирования материала; создания сообщений, докладов, проектов, написание	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.

	рефератов.	
--	------------	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.